

ЛОКАЛНИ АКЦИОНИ ПЛАН ЗА ОБРАЗОВНУ ИНКЛУЗИЈУ РОМА
2011 – 2015.

ОПШТИНА ПЛАНДИШТЕ

1. **ОБЛАСТ:** Потпун обухват деце ромске националности

ПРОБЛЕМ: Предшколско образовање похађа 31 дете од укупно 41, у процентима 75,61%. Овакав однос је, пре свега, резултат рада Црвеног крста Пландишта и образовних институција кроз пројекте „И ми Роми смо ђаци“, као и обезбеђење средстава од стране локане самоуправе за бесплатан боравак деце у предшколским установама. У основно-школско образовање укључено је тренутно 50-оро ромске деце. Редовно иде у школу 21 ученик, а 29 понекад или никада (резултати су из пописних листа чланова тима ромске заједнице). Седморо је напустило школовање у претходном периоду без значајних родних разлика (троје мушке и четворо женске). Проблем потупног обухвата није централни проблем, већ одржање континуитета, са друге стране не постоје институционални механизми за праћење и реаговање на нивоу локалне самоуправе. Такође не постоји подршка за ромску децу са вишеструким сметњама и инвалидитетима (слепо дете), односно за сада не постоје услови укључивања (учила, персонални асистент...) у образовни систем.

ЦИЉ: Подизање укупног нивоа рада школа и предшколских установа у укључивање Рома у образовни систем

АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ПАРТНЕРИ	ПОТРЕБНИ РЕСУРСИ	ВРЕМЕНСКИ РОК	БУЏЕТ И ИЗВОРИ СРЕДСТАВА
1.1. Успостављање сарадње између	Пет рееализованих	школе, ПУ		предавачи фин. средства	2011-2015	донатори и ЛС

Министарства просвете, Школске управе у Зрењанину и предшколских и Школских установа	стручних обука за 20 запослених у области унапређења образовања Рома		ЛС МРСП ШУ	опрема		
1.2.Успостављање евиденције	Успостављена евиденција за 200 деце ромске националности (Познавање одговарајућих прописа) на нивоу ЛС	ЛС	Дом здравља ЦСР ЦК РНВО	Фин. средства	2011-2015	ЛС
1.3.Реализације као и предлагање санкционисања за случај неспровођења) у циљу равноправне заступљености деце до 5,5 година у целодневном предшколском програму, укључивање деце која нису похађала вртић у редовне групе најмање годину дана пре школовања и реализација континуираног	Обезбеђен механизам праћења за 200 деце	Предшколске и школске установе, ЛС	Ромска заједница	Базе података ромске заједнице	2011-2015	ЛС

осмогодишњег школовања						
1.4.Обезбедити боравак деце ромске популације у целодневном предшколском програму (ужина, радни прибор, превоз и остале активности)	Обезбеђена материјална подршка за укључивање за 100деце ромске популације и деце из маргинализованих група у образовни систем и континуирано школовање	Предшколске установе	ЛС ЦСР	Евиденција о социјалном статусу ромских породица	2011-2015	ЛС
1.5.Обука управљачких структура и стручне службе у образовно-васпитним установама, обука школских психолога, обука директора за рад са ромским породицама И успешније укључивање ромске деце И младих у образовање као И обука представника Савета родитеља И Школских одбора	Број директора, стручних сарадника (8) Број школа И предшколских установа (3+1))	Министарство просвете Школска управа у Зрењанину	Министарство рада и социјалне политике Покрајински секретаријат за образовање ЛС	Подаци о реалним потребама	2011-2015	ЛС и донатори 400.000,00

1.6 Обезбеђење школског простора у школи у Маргити-доградња три учионице и реконструкција крова	Обезбеђење бољих услова за рад, конфорнији И адекватнији услови за 80 ученика И 10 деце из ПУ	ЛС	ОШ у Планишту Донатори	Фин. Средства Тех. документација Опрема	2011-2015	
1.7 Увођење система праћења уписа у све разреде основне школе	Обезбеђени механизми праћења	ЛС Основна школа	Црвени крст ЦСР		2011-2015	Покрајински секретаријат за образовање Министарство просвете ЛС
1.8 Едукација ромске популације о неопходности и законској обавези школовања Информативно – образовни рад са родитељима	Број школа у којима раде сарадници у образовно-васпитном раду Број сарадника Број ромских родитеља	ЛС Основна школа	Црвени крст Представници ромских родитеља ЦСР	2 наставника Социјални радник Учионице	2011-2015	Покрајински секретаријат за образовање Министарство просвете ЛС
1.9 Обезбеђивање поновног уписа деце која су напустила школу и укључивање у наставни процес	Испитани узроци неуспеха деце (у досадашњим процедурама уписа у школу	ЛС Основна школа	Црвени крст ЦСР НВО	Социјални радник Психолог	2011-2015	Покрајински секретаријат за образовање Министарство просвете

	(услови, процедуре задавања инструмената, препреке, начин тумачења резултата) Број деце и младих који су наставили образовање Број деце/ младих која су укључени у образовање (квартални извештаји по унапред припремљеном инструменту)					ЛС
1.10 Услуге асистенције при прибављању личних докумената	Број обухваћених	ЛС	ЦСР	2 волонтера са средњом стручном спремом Опремљена канцеларија	2011-2015	Покрајински секретаријат за образовање Министарство просвете ЛС
1.11 Институционално успостављање евиденције о деци	Успостављени механизми надзора и	ЛС	Црвени крст ЦСР			Покрајински секретаријат за образовање

изван образовног система (успостављање базе података)	праћења Број деце и младих који су наставили образовање Број ученика који су завршили школу или факултет		НВО ОШ		2011-2015	Министарство просвете ЛС
1.12. Подршка ромској деци са посебним потребама	Број деце Успостављен механизам за подршку	ЛС Основна школа	Црвени крст Дом здравља ЦСР НВО		2011-2015	Покрајински секретаријат за образовање Министарство просвете ЛС
1.13. Усвајање аката којима се обезбеђује да предшколске и школске установе Развојним планом, Годишњим програмом и Школским програмом спроводи активности које се односе са рад са децом ромске популације усмере на подизање квалитета	Развојни планови, Годишњи програми И Школски програми установа садрже посебне активности за унапређење образовања 200 ромске	Предшколске и Школске установе	ЛС	Примери добре праксе Извештаји о спровођењу програма у установама Извештаји инспекцијских служби	2011-2015	Министарство финансија Покрајински секретаријат за образовање

образовног процеса	<p>деце И подизање квалитета образовног процеса за 200 ромске и 100 деце из маргинализованих група</p> <p>Израђен Правилник о награђивању школа (Зшколе) и наставника (20) који постижу резултате са децом ромске популације</p>					
1.14 Награђивање установа образовања које постижу додатне квалитете у образовном процесу	годишња награда за школску славу	школе, ПУ и ЛС	НВО	Правилник, финансијска средства	2011-2015	500.000,00

2.ОБЛАСТ: Једнак квалитет образовања

ПРОБЛЕМ: Највећи број ромске деце груписан је у два најсиромашнија насеља, у Маргити и у Великом гају. Школа у Маргити организује наставу у две смене због недостатка простора. недостају јој три учионице. Школска спортска сала је започета са градњом и никада није завршена, тако да током зимског периода школска деца и деца из ПУ (у истој су згради) немају физичко васпитање. Са друге стране, школа нема довољно учила, информатичких средстава и није прикључена на интернет. Допунска настава и додатни рад са ромском децом и другом децом из маргинализованих група организован је у последње три године по два, односно шест месеци кроз јавне радове. Све то утиче на укупан квалитет наставе. Не постоје ни специјализовани програми (ИОП)

ЦИЉ

Подршка двома школама у два насељена места са највећим бројем ромског становништва и деце у подизању општег образовног квалитета за ромску и децу из маргинализованих група.

Јачање капацитете свих локалних актера у области унапређења општег образовања, образовања Рома и маргинализованих руралних, сиромашних и социјално угрожених

- створити системске услове за обезбеђивање и контролу квалитета образовања ромских ученика,
- обезбедити образовне програме који прате потребе ромске деце и младих,
- обезбедити просветни кадар посебно едукован за рад са ромском децом,
- вратити у редовне школе ромску децу која су без основа уписана у специјалне школе,
- систематски мотивисати ромску децу за школовање и образовање,
- мотивисати ромске родитеље да подржавају образовање своје деце.

АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ПАРТНЕРИ	ПОТРЕБНИ РЕСУРСИ	ВРЕМЕНСКИ РОК	БУЏЕТ И ИЗВОРИ СРЕДСТАВА
2.1.Организовање продуженог боравка и допунска	80-оро ромске и маргинализоване школске деце	- Одељење школе у Маргити	-ЛС	- наставници разрене наставе	2011-2015	/ЛС /Министарство просвете

настава	одељења Маргита и Велики Гај	- Одељење школе у Великом Гају		-материјална средства -простор Опрема педагошки асистенти		/донатори
2.2. Материјална подршка деци у виду одеће, обуће	400 ромске деце и деце из маргинализованих група; предвиђено је једно прикупљање годишње.(Обухват деце за 5 година)	Црвени крст Планиште	- ЦСР - ЛС	- 2 запослених у Црвеном крсту за спровођење редовних активности која се спроводи континуирано читаве године	2011-2015	Нема трошкова за одећу и обућу
2.3. Менторска подршка деци у изради домаћих задатака менторским поступком	400 ромске деце и деце из маргинализованог подручја;	- Одељење школе у Маргити - Одељење школе у В. Гају	-ЛС	- наставници разрене наставе - ментор	2011-2015	Плата ментора/
2.4. Подршка женској деци комбинованим методама подршке у раду са родитељима	25 женске деце ромске популације. Евиденција ЦСР и Дома здравља	-ОШ “Доситеј Обрадовић” Планиште -ЛС	ЦСР -Дом здравља Планиште		2011-2015	ЛС и донатор
2.5. Обука наставног особља	6 обучених просветних радника	ПУ и школе	НВО	-наставници разрене наставе и стручно	2011-2015	ЛС

				особље		
2.6. Увођење система праћења изостајања и напуштања школовања и предузимања комбинованих мера	400 ромске деце и деце из маргинализованог подручја.	- ОШ “Д. Обрадовић” Планиште	- ЛС -ЦСР	-постојећи кадар у школи -постојећи кадар у ЦСР	2011-2015	ЛС
2.7. Укључивање активности за унапређење образовног статуса Рома у ШРП	- активности из ШРП (учење ромског језика са елементима историје и културе Рома,) 3 ОШ са територије општине	ОШ “Д. Обрадовић” Планиште - Министарство просвете - ЛС	НСЗ	Постојећи кадар школе	2011-2015	ЛС и МРСП
2.8.Укључивање Ромске деце у ваннаставне активности	90 Ромске деце укључити у спортске игре и рекреативну наставу и у КУД “Дукати“	- ОШ “Д. Обрадовић” Планиште	КУД “Дукат” Маргита	-наставно особље -представник КУД “Дукат”	2011-2015	ЛС
2.9.Професионална оријентација и идентификација талентоване деце	- Уписан број деце у средњу школу	- ОШ “Д. Обрадовић” Планиште”	-ЛС	-наставно особље	2011-2015	ЛС
2.10.Укључивање талентоване деце у додатне и ваннаставне активности.	- Број деце која ће бити укључена у додатне активности.	- ОШ “Д. Обрадовић” Планиште	-ЛС - Канцеларија за младе	- Клуб младих	2011-2015	ЛС

активности						
2.11.Праћење школског постигнућа	- Број деце ромске национал. који су са успехом већим од 3 завршили 8 разред - Просечно постигнуће ромске деце на завршном испиту (математика и српски језик)	- ОШ "Д. Обрадовић" Пландиште	-ЛС	- запослени у школи	2011-2015	ЛС
2.12. Укључивање асистента за подршку ромској деци у образовању- сарадник у образовно- васпитном раду, у наставном процесу као и рад са родитељима ромске деце у оквиру стручне обуке	Два асистента Број деце којима је неопходна ова помоћ (240)	МРСП Основне школе	Национална служба за запошљавање ЛС	Запошљавање путем конкурса за јавне радове или неке друге субвенције приликом запошљавања Школска документација И евиденција	2011-2015	8.400.000,00
2.14.Обезбедити образовање деце ромске популације у основним школама (ужина,	Обезбеђена материјална подршка за укључивање за 250 деце ромске	Основне школе	Покрајински секретаријат за образовање	Адекватна социјална заштита (Фин. средства)	2011-2015	ЛС и донатор

уџбеници, школски прибор, ваннаставне активности, превоз и продужени боравак-допунску наставу)	популације и деце из маргинализованих група у образовни систем и континуирано школовање		Ромска заједница			
2.15 Организовање допунске наставе, припреме за матурски испит и квалификациони испит за ромску децу	Укључивање у програм неформалног образовања за 250 деце ромске популације и из маргинализованих група	Основне школе	НВО НСЗ ЛС	Подаци Школске управе у Зрењанину Примери добре праксе у другим школама	2011-2015	ЛС и донатори

3.ОБЛАСТ: Минимизирање осипања ромске деце и деце из маргинализованих група из образовног система

ПРОБЛЕМ: Образовни статус Рома је низак. Од укупно 281 Рома(пописаних од стране чланова Тима ромске заједнице тпком јануара 2011. године) основну школу је завшило 29 , у процентима 10,23% и то 16 мушкараца и 13 жена, што је незнатна разлика по полу. У средњу школу иде само 2 деце (1 мушкарац и 1 жена). Ни један припадник ромске заједнице нема завршену средњу школу (двоје имају по 1 разред средње усмерене школе и један има 2 разреда средње школе) Ни један припадник/ца ромске заједнице немају ни уписан ни завршен факултет.

У основно-школско образовање укључено је тренутно 50-оро ромске деце. Редовно иде у школу 21 ученик, а 29 понекад или никада (из пописних листа чланова тима ромске заједнице). Седморо је напустило школовање у претходном периоду без значајних родних разлика (троје мушке и четворо женске).

Предшколско образовање похађа 31 дете од укупно 41, у процентима 75,61%. Овакав однос је резултат рада Црвеног крста Пландиште и образовних институција проз пројекте „И ми Роми смо ђаци“, као и бесплатан боравак деце у предшколским установама за ромску популацију и децу из маргинализованих група.

Све установе образовања су доступне свој деци подједнако. Простори где се одржавају наставе су удобне и топле, има их довољно сем, у Маргити где се због недостатка простора настава обавља у две смене. Опрема је уједначена али не и довољна, посебно информатичка и кабинетска.

Основни проблеми: недостатак финансијских средстава, ромска деца и деца из маргинализованих група често морају да раде и да помажу издржавање породица, старија деца морају да чувају млађу (посебно женска деца), образовни ниво родитеља низак, традиционално у ромској популацији не признаје се вредност формалног образовања, индивидуални услови становања су лоши, нема ефикасних механизма који ће полазнике задржати у школи, често и језичка баријера доприноси лошим резултатима ромске деце у образовању. Ромска деца напуштају школе често и без разлога. У заједници постоји прикривена или отворене дискриминација.

У општини нема сегрегисаних одељења, али постоји природна сегрегација у одељењима ОШ „Доситеј Обрадовић“ у Маргити где се проценат ромске деце по разредима креће од 58,33% до 14,28%.

Приметно је и то да су очекивања наставника и учитеља у вези са постигнућима ромске деце нижа, што се види кроз смањивање подршке, снижавање критеријума, скраћивање градива, превођење у више разреде и слично.

- **ЦИЉ:** Јачати капацитете свих локалних актера у области унапређења општег образовања, образовања Рома и маргинализованих руралних, сиромашних и социјално угрожених. Укључивање Рома у образовни систем и обезбеђивање континуитета у образовању.

АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ПАРТНЕРИ	ПОТРЕБНИ РЕСУРСИ	ВРЕМЕНСКИ РОК	БУЏЕТ И ИЗВОРИ СРЕДСТАВА
3.1. Информативно образовни рад са родитељима у циљу праћења успеха деце у школи и пружања подршке деце у образовању у 4 одељења ОШ „Доситеј Обрадовић“ Пландиште-у Маргити, Јерменовцима, Великом Гају и у Пландишту (Обавезно укључивање родитеља у Савет родитеља тамо где има више 15 ученика ромске националности)	Број продица (50)	Школе	НВО и ЦСР,ЦК	психолози, педагози, наставници	2011-2015	нису потребна посебна средства
3.2.Организовање додатне	Број деце (400) и	школе	МРСП, Школе, НСЗ	наставници	2011-2015	МРСП

подршке у раду са ромском другом и децом из маргинализованих група организовањем додатне и допинске наставе	ученика;					
3.3. Материјална подршка деци у виду одеће, обуће, опреме	Број деце 400	ЦК Пландиште	ЛС, ЦСР,	Волонтери Цк	2011-2015	нису потребна средства
3.4. Материјална подршка деци виших разреда у виду уџбеника и средстава	Број 200 ученика	школе	ЛС	Финансијска средства	2011-2015	100.000,00 ЛС
3.5. Подстицање сарадње родитеља и образовних установа (рад у Савету родитеља)	Број родитеља који долазе на родитељске састанке, број чланова Савета родитеља	школе	ЛС	Наставници, директори, стручни радници	2011-2015	нису потребна средства
3.6. Комбинована кампања усмерена на ромску популацију о равноправности полова и положаја женске деце	Број радионица, број емисија, број плаката	школе, НВО	ЛС, АПВ, МРСР	НВО	2011-2015	50.000,00 ЛС

3.7. Подршка деци у писању домаћих задатака менторским приступом	Примењене мере: Број деце	школе, МРСП		ментори	2011-2015	1.000.000,00 МРСП
3.8. Обуке наставног особља и стручних служби (5 обука) за укупно 8 стручних радника из све три школе и за 10 наставника из све три ОШ	5 обука и 18 обучених наставника и обучених стручних радника	МРСП	ЛС	предавачи, опрема, простор финансијска средства	2011-2015	250.000,00 донатор, ЛС, МРСП
3.9. Развијање система праћења и интервенције у случајевима одустајања од школовања	Број месечних евиденција (150)	школе, ЛС,	Прекршајни суд	психолзи, педагози, директори школа, друштвене делатности	2011-2015	10.000,00 ЛС
3.10. Успостављање система евиденције о деци изван система	Обезбеђени механизми праћења: број деце који не похађају редовно наставу на месечном нивоу број покренутих поступака пред	школе, ЛС,	Прекршајни суд, Дом здравља, матичари, месне заједнице	психолози, педагози, службе за друштвене делатности. медицинске сестре, 13 матичара	2011-2015	нису потребна додатна средства

	прекршајним судом					
3.11. Идентификација напредне и талентоване деце и награђивањем све деце које постижу успех 4,00 из ове групације бесплатним седмодневним летовањем	Број деце -20 деце	школе	ЛС, Туристичка агенција, ЦК Планиште	наставници, финансијска средства	2011-2015	100.000,00 донатор , ЛС
3.12. Укључивање талентоване деце у ваннаставне и допунске активности	Број деце Број ваннаставних активности	школе	институције културе, спортски савез, КЗМ	наставници, финансијска средства, волонтери	2011-2015	100.000,00 ЛС донатор
3.13. Развијање интерресорне сарадње локалних актера	Број радионица	НВО	образовне институције, локална самоуправа, здравствене установе, социјалне установе	председник општине, директори установа	2011-2015	10.000,00 ЛС
3.14. Регулисање и омогућавање наставка образовања за децу која су испала из система образовања (друга шанса)	Број деце	школе, МРСП	ЛС, НСЗ		2011-2015	1.000.000,00 МРСП, донатор

4.ОБЛАСТ: Зауостављање сегрегације**ПРОБЛЕМ:**

На територији општине има једно природно сегрегисано одељење матичне школе у једном насељеном месту (Маргита) са 5 сегрегисаних одељења као резултат природне сегрегације пропорционалне заступљености ромске популације у насељеном месту. У првом разреду 53, 84% је ромске деце, у другом 37,50%, у трећем 46,15, у четвртом 58,33%, у петом 35,71%, у шестом 14,28%, у седмом 33,33% и у осмом разреду нема деце ромске националности.

Ромско становништво и деца су претежно груписани у три насељена места: Маргити, Великом Гају и Пландишту, 242 или 90%.

ЦИЉ: Спречавање сегрегације

АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ПАРТНЕРИ	ПОТРЕБНИ РЕСУРСИ	ВРЕМЕНСКИ РОК	БУЏЕТ И ИЗВОРИ СРЕДСТАВА
4.1. Комбинована кампања регионалним медијима, на веб порталу општине о вредностима заједничког мултиетничког мултикултуралног суживота	5 тематских емисија. у 5 кампања на веб порталу	ЛС, школе	Медији, КЗМ	волонтери Финансијска средства Оп.управа(Служба за друштвене делатности	2011-2015	500.000,00

4.2. Комбинована кампања регионалним медијима, на веб порталу општине о вредностима заједничког мултиетничког мултикултуралног суживота	2 пута годишње, У пред почетак школске године и током школске године у априлу	школе	ЛС ЦК Установе културе	Наставници, културни радници Волонтери Финансијска средства	2011-2015	ЛС

5. ОБЛАСТ: Укидање дискриминације

ПРОБЛЕМ: Не постоји јасно разумевање, како међу Ромима тако и међу неромима, шта представља дискриминацију. Роми су се већ навикли на дискриминацију да су постали готово неосетљиви на њено испољавање, као што су расистичко малтретирање у школи.

Постојећи антидискриминаторни механизми су неделотворни у свом супротстављању расистичком малтретирању

ЦИЉ: Промовисање разумевања, толеранције и пријатељства међу нацијама и расним групама-борба против предрасуда које воде расној дискриминацији.

АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ПАРТНЕРИ	ПОТРЕБНИ РЕСУРСИ	ВРЕМЕНСКИ РОК	БУЏЕТ И ИЗВОРИ СРЕДСТАВА
<p>5.1 Истраживање о стању, узроцима и облицима дискриминације Рома у образовању: а) Урадити анализу стања и узрока на целој територији (на основу расположивих података) б) Редовно праћење и извештавање -</p>	<p>Објављен извештај са резултатима истраживања</p> <p>Утврђени облици дискриминације</p> <p>Континуирани извештаји са анализом стања о дискриминацији са препорукама</p>	<p>ЛС</p> <p>ЦСР</p>	<p>Црвени крст</p> <p>НВО</p>	<p>Волонтери из ромске заједнице,</p>	<p>2011-2015</p>	<p>Покрајински секретаријат за образовање</p> <p>Министарство просвете</p> <p>Министарство рада и социјалне политика</p> <p>ЛС</p>
<p>5.2 Израда упутстава за установе за препознавање, праћење и поступање у случајевима дискриминације</p>	<p>Израђен и одштампан Приручник за пружање подршке развоју антидискриминативне</p>	<p>ЛС</p> <p>ЦСР</p>	<p>Црвени крст</p> <p>НВО</p>	<p>Стручни радници из ПУ и школа</p>	<p>2011-2015</p>	<p>Покрајински секретаријат за образовање</p> <p>Министарство просвете</p>

<p>а) Дефинисање улога, одговорности и обавеза запослених</p> <p>б) Обука школа за примену израђеног Приручника</p> <p>в) Израда акционих планова: неговање антидискриминативне културе и решавање случајева дискриминације, као саставних делова развојног плана установе и годишњег програма рада школе</p>	<p>културе у образовно-васпитним установама</p> <p>Развијени механизми за спречавање дискриминације у установама и поступање у случајевима дискриминације</p> <p>Број одржаних тренинга</p> <p>Број едукованих наставника, стручних сарадника и просветних инспектора</p> <p>Број пријављених и решених случајева дискриминације у установама</p>					<p>Министарство рада и социјалне политика</p> <p>ЛС</p>
---	---	--	--	--	--	---

<p>5.3 Упознати децу и одрасле са дечјим и људским правима - Организовати акције у циљу заштите права деце и младих - Кампања на регионалним медијима и WEB порталу општине - Промовисање ромске елите и деце са средњошколским и универзитетским образовањем</p>	<p>Број деце, младих и родитеља који су упознати са са дечјим и људским правима Успостављени механизми за заштиту дечјих права. Број пријављених и решених случајева дискриминације Извештај о спроведеној кампањи</p>	<p>ЛС ЦСР</p>	<p>Црвени крст НВО</p>	<p>Финансијска средства, волонтери НВО и Црвеног крста Планиште</p>	<p>2011-2015</p>	<p>Покрајински секретаријат за образовање Министарство просвете Министарство рада и социјалне политика ЛС</p>
<p>5.4 Праћење дискриминације у образовању: . Укључивање ромске деце у ваннаставне И слободне активности -Спровођење донетих мера у образовно-васпитним установама -Спровођење донетих мера на нивоу локалне заједнице у којој се налази образовно-васпитна установа -Реализација стручних програма обуке за школске тимове који раде у установама у</p>	<p>Број ромске деце укључене у ваннаставне И слободне активности Развијен систем Примери предузетих мера за отклањање појава дискриминације и унети у шк.евиденцију и документацију</p>	<p>ЛС ЦСР</p>	<p>Црвени крст Одељење основне школе у у Јерменовцима, Маргити и Великом Гају НВО</p>	<p>Стручни радници из ПУ и школа Просветна инспекција</p>	<p>2011-2015</p>	<p>Покрајински секретаријат за образовање Министарство просвете Министарство рада и социјалне политика ЛС</p>

<p>којима је тај проблем изражен, препознавање и решавање случајева дискриминације -Развијање системских решења којима се обезбеђује елиминисање дискриминације -Предузимање мера за отклањање појава дискриминације</p>						
<p>5.5 Идентификовати и награђивати оне установе које постижу најбоље резултате у пружању подршке развоју антидискриминативне културе а) Спровести процедуру годишњег награђивања б) Медијска промоција награђених установа</p>	<p>Утврђени критеријуми и процедуре награђивања</p> <p>Установе развијају и примењују програме атрактивне за сву децу: изборне и факултативне програме, наставне и ваннаставне активности</p> <p>Број ТВ емисија и чланака</p>	<p>ЛС ЦСР</p>	<p>Црвени крст Одељење основне школе у у Јерменовцима, Маргити и Великом Гају НВО</p>	<p>Акта ЛС, финансијска средства и медији</p>	<p>2011-2015</p>	<p>Покрајински секретаријат за образовање Министарство просвете Министарство рада и социјалне политика ЛС</p>

6. ОБЛАСТ: Неговање културног идентитета

ПРОБЛЕМ:

. У остваривању овог циља надлежност има Национални савет ромске националне мањине, који треба да оствари тесну сарадњу са Министарством просвете, Министарством културе, Министарством омладине и спорта, као и са другим институцијама и телима. Оствареност овог циља огледа се у обезбеђивању услова за неговање културног идентитета и развијање свести о националном идентитету, а квантитативни показатељи остварености циља су, уз друге показатеље квалитета програма, развијеност различитих облика наставе ромског језика, заступљеност елемената ромске националне културе и традиције у образовном програму, као и одговарајући показатељи квалитета школског развојног плана. За реализацију овог циља потребно је:

- подржати развој културног идентитета деце и младих;
- образовати стручњаке за ромски језик и културу и
- увести елементе ромске културе у образовни програм.
- Ромска заједница у општини је недвољно оснажена. Нема образоване лите у овој заједници, нема ни једног културно-уметничког друштва односно музичког које би неговало културни идентите ове заједнице.

ЦИЉ: УВАЖАВАЊЕ РАЗЛИЧИТОСТИ И РАЗВИЈАЊЕ МУЛТИКУЛТУРАЛНИХ ВРЕДНОСТИ

АКТИВНОСТИ	ИНДИКАТОРИ	НОСИЛАЦ АКТИВНОСТИ	ПАРТНЕРИ	ПОТРЕБНИ РЕСУРСИ	ВРЕМЕНСКИ РОК	БУЏЕТ И ИЗВОРИ СРЕДСТАВА
6.1. Увођење факултативног предмета ромологије у 4 одељена (Маргита, Јерменовци, Пландиште и Велики Гај) ОШ „Доситеј	Број породица која би се изјаснила за увођење ромолгије као факултативног предмета Број деце која би похађала	МРСП, ОШ	ЛС, Учитељски факултет Београд-Одељење у Вршцу, НСЗ	1.финансијска средства (брutto плата 1 професора) Опрема и учила Простор (учионица)	2011-2015	1.000.000,00 буџет РС

Обрадовић“Пландиште	ромологију					
6.2. Подстицање сарадње НВО, културно уметничких друштава и укључивање школске деце у заједничке акције промоције културног идентитета	Број подељених промоматеријала Број промо манифестација Број деце ромске националности која ће бити укључена у заједничке акције промоције културног идентитета	НВО, школе	ЛС, ЦК Пландиште, медији		2011-2015	100.000,00 ЛС
6.3. Укључивање ромске деце у ваннаставне активности на теме промовисан промовисања културног идентитета	број одржаних манифестација Број деце ромске националности укључених у ваннаставне активности	школе	институције културе (Народна библиотека, КОЦ “Вук Караџић”), медији		2011-2015	100.000,00 ЛС
6.4 Проналажење системског решења за увођење ромске историје, традиције и културе у процесу општег образовања учитеља и наставника	Програми обуке наставника и учитеља	МРСП,	Пок. секретаријат за образовање, Канцеларија за инклузију Рома Нови Сад		2011-2015	Буџет РС

6.5.Оснаживање ромске заједнице за формирање РНВО	број радионица	ЛС	друге НВО		2011-2015	
---	----------------	----	-----------	--	-----------	--

За успешну реализацију ЛАП неопходно је основати координационо тело за његову реализацију и праћење (мониторинг). Такође, потребно је да се посебно развију и буџетирају једногодишњи локални акциони планови за., 2012, 2013, 2014 и 2015 годину и да се као такви усвоје у СО Пландиште. Предлоге буџета за сваку наредну годину треба доносити у септембру месецу, како би се обезбедило да на време буду испланирани и усвојени од стране СО Пландиште.